

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

«17» апреля 2025г.

М.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Интенсивная технология производства молока и мяса

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность **36.04.02 Зоотехния**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Зоотехния

Квалификация выпускника: **Магистр**

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Макеевка - 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Интенсивная технология производства молока и мяса» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

П.Б. Должанов
(ИОФ)

(подпись)

Н.Н. Кузичева
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры «Общей и частной зоотехнии», протокол № 10 от 09.04.2025г.

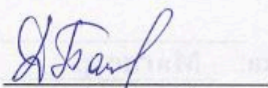
Председатель ПМК


(подпись)

С.Н. Александров
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры «Общей и частной зоотехнии», протокол № 10 от 09.04.2025г.

И.о.зав.кафедрой


(подпись)

П.Б. Должанов
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Интенсивная технология производства молока и мяса»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Описание дисциплины

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 4	Укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния	Б1.О Обязательная часть		
	Направление подготовки: 36.04.02 - Зоотехния			
Общее количество часов – 144	Направленность (профиль): Зоотехния	Семестр		
		3-й	3-й	3-й
	Образовательная программа высшего образования – программа магистратура	Лекции		
		12ч	4ч	8ч
		Занятия семинарского типа		
		12ч	6ч	6ч
		Самостоятельная работа		
		117,7ч	131,7ч	127,7ч
		Контактная работа, всего		
		2,3	2,3	2,3
		Вид контроля: экзамен		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Интенсивная технология производства молока и мяса

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно - санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно гигиенических показателей содержания животных.	ОПК-1.3. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	Знание: современного состояния, биологических, генетических и технологических особенностей крупного рогатого скота; интенсивные технологии производства молока, говядины и выращивания молодняка Умение: планировать племенную работу в мясном и молочном скотоводстве при разных формах собственности Навык: владения методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств и оценки их связи с продуктивностью и качеством получаемого молока и мяса Опыт деятельности: промышленные комплексы и интенсивные технологии по производству молока и говядины; способностью к разработке режимов содержания племенных и товарных бычков и телок.
		ОПК-1.4. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Знание: закономерностей формирования высокой продуктивности животных и достижения в области полноценного кормления молодняка и взрослых животных Умение: использования комплексной системы отбора и подбора в скотоводстве Навык: организация кормления коров и молодняка в животноводческих предприятиях крестьянских и фермерских хозяйств в условиях различных технологий Опыт деятельности: проводить различные исследования в области оценки качества животных и их продукции.
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических	ОПК-2.1 Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов	Знание: перспективные технологии воспроизводства стада, учет рационального использования высокопродуктивных животных и достижения генетики и селекции в области программируемой продуктивности Умение: анализировать и обеспечивать рациональное воспроизводство и

	факторов.		технологиию производства продукции скотоводства, с учетом их продуктивности и специфики физиологического состояния животных Навык: владения способностью оценки уровня кормления и необходимости их изменения в зависимости от уровня продуктивности и генетической обусловленности Опыт деятельности: приобретать владением методами решения задач в условиях промышленных комплексов, крестьянских и фермерских хозяйств по производству молока и говядины
--	-----------	--	--

1.3. Перечень тем учебной дисциплины

Шифр Темы	Название темы	Кол-во часов
Раздел 1 «Технология производства молока, и воспроизводства стада»		
Т 1.1	Тема 1.1 Технология производства молока, и воспроизводства стада	24
Т 1.2	Тема 1.2. Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве	24
Т 1.3	Тема 1.3. Оценка по комплексу признаков и качеству потомства в молочном скотоводстве	24
Раздел 2 «Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве»		
Т 2.1	Тема 2.1. Составление оборота стада в молочном и мясном скотоводстве. Определение живой массы, энергии роста, показатели убоя и морфологический состав туши	24
Т 2.2	Тема 2.2. Основные факторы, влияющие на производство говядины. Упитанность скота, сортовая разрубка туши и ГОСТЫ на говядину	24
Т 2.3	Тема 2.3. Составление циклограммы поточного производства говядины при заданной мощности комплекса.	24
Всего		144

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

Шифр компетенции по ГОС ВПО	Шифр темы					
	T1.1	T1.2	T1.3	T2.1.	T2.2	T2.3
ОПК-2.1.						+
ОПК-4.3.			+			+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ						
	Тестовые задания по теоретическому материалу	Вопросы для устного опроса	Типовые задания практического характера	Задания для контрольной работы	Тематика рефератов, докладов, сообщений	Групповое творческое задание	Оценочные средства промежуточной аттестации
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков				Блок Г.
Тема 1.1	+	+		+	+	+	+
Тема 1.2.	+	+		+	+	+	+
Тема 1.3.	+	+		+	+	+	+
Тема 2.1	+	+		+	+	+	+
Тема 2.2	+	+		+	+	+	+
Тема 2.3	+	+		+	+	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции / Индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
(ОПК-1 ОПК-1.3)	Способен использовать данные о биологическом Статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологи-	Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения улучшения продуктивных качеств животных	Наиболее эффективные схемы современного состояния биологических, генетических и технологических особенностей крупного	Разрабатывать и определять современное состояние биологических, генетических и технологических особенностей крупного рогатого скота.	Владеть информацией по внедрению интенсивных технологий производства молока и выращивания молодняка.

	ческой безопасности продукции;- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1)	(ОПК-1.3) Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения санитарно-гигиенических показателей содержания животных (ОПК-1.4).	рогатого скота. Методы рационального использования высоко-продуктивных животных и достижения-генетики и селекции в области программируемой продуктивности.	Анализировать достижения и ошибки, имевшие место в организации интенсивных технологий производства молока.	Владения методами оценки качества получаемого молока крупного рогатого скота и их связь с качеством продуктов после их переработки.
ОПК-2	Способен анализировать влияние На организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);	Анализирует влияние на организм животных природных и генетических факторов (ОПК-2.1).	Методы зоотехнической оценки животных основанную на знании их биологических особенностей и генетической способности	Проводить зоотехническую оценку продуктивности животных, основанную на знании их биологических и генетических особенностей	Навыками зоотехнической оценки продуктивности животных, основанную на знании их биологических и генетических особенностей

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Тема 1.1.

1.Промер высота в холке берется мерной ...

- А). палкой
- Б). лентой
- В). веревкой
- Г). пластиной

2.Промер обхват за лопатками берется...

- А). палкой
- Б). лентой
- В). циркулем
- Г). пластиной

3.Процент жировой ткани в вымени составляет...

- А). 20-25
- Б). 35-40
- В). 50-60
- Г). 15-17

4.Основоположником учения об интерьере был...

- А). Лискун
- Б). Иванов
- В). Дарвин
- Г). Костамахин

5.Обхват пясти измеряют...

- А). лентой
- Б). мерной палкой
- В). мерным циркулем
- Г). штангельциркулем

6.Интерьер крупного рогатого скота – это...

- А).внешнее строение
- Б).внутреннее строение
- В).форма вымени
- Г).форма маклаков

7.Экстерьер – это...

- А).строение конечностей
- Б).строение черепа
- В).внешнее строение
- Г).строение ЖКТ

8.В настоящее время официально зарегистрировано более _____ пород крупного рогатого скота

- А).1000
- Б).500
- В).2000

Г).4000

9.Конституция – это...

- А).хозяйственные и биологические особенности животного
- Б).свод законов Российского скотоводства
- В).внутриннее строение крупного рогатого скота
- Г).племенная книга

10.Инструментом для взятия промера глубина груди служит...

- А).циркуль
- Б).мерная палка
- В).колумбик
- Г).мерная лента

Тема 1.2.

1.Количество молока в пересчете на базисную жирность с увеличением содержания жира...

- А).увеличивается
- Б).уменьшается
- В).не изменяется
- Г).изменяется

2.Гормон молокоотдачи...

- А).окситоцин
- Б) адреналин
- В).миозин
- Г).цистин

3.Для образования одного литра молока необходимо _____ литров крови

- А).200-250
- Б).40-55
- В).400-500
- Г).100-120

4.Максимальные удои у коров наблюдаются в возрасте с _____ лактацию

- А).4 по 6
- Б).1 по 3
- В).3 по 4
- Г). 6 по 8

5.Коэффициент молочности – это удои ...

- А). за лактацию
- Б). за месяц
- В). за квартал
- Г). на 100 кг живой массы

6.Коэффициент устойчивости лактации у коров, быстро снижающих удои, составляет _____ %

- А) .75-78
- Б). 97-99
- В). 85-87
- Г). 55-65

7.Родиной симментальского скота является...

- А). Швеция
- Б). Австрия
- В). Англия
- Г). Швейцария

8. Черно-пестрая порода утверждена в ____ году

- А). 1950
- Б). 1957
- В). 1959
- Г). 1967

9. Родиной породы герефорд является...

- А). Англия
- Б). Франция
- В). Швеция
- Г). Германия

10. К отечественным мясным породам относится...

- А). Герефорд
- Б). Шароле
- В). Лимузин
- Г). Казахская белоголовая

Тема 1.3.

1. Какая грудь по длине, ширине и глубине должна быть у скота молочного направления продуктивности:

- А). длинная, глубокая, но не широкая;
- Б). длинная, широкая, но не глубокая;
- В). широкая, глубокая, но не длинная.

2. Какая ширина ребер и межреберных расстояний предпочтительна у скота мясного направления продуктивности:

- А). малая;
- Б). средняя;
- В). большая.

3. Какой формы предпочтительно вымя у коров молочного и молочно-мясного направления продуктивности:

- А). чашеобразной и ваннообразной;
- Б). округлой и козьей;
- В). округлой.

4. Какая по высоте холка предпочтительна у коров специализированного молочного направления продуктивности:

- А). высокая;
- Б). низкая;
- В). средней высоты.

5. Что подразумевается под термином «ганаши»:

- А). расстояние между углом левой и правой ветвей нижней челюсти;
- Б). расстояние между крайними наружными выступами маклоков;
- В). ширина груди за лопатками.

6. Какой способ удаления навоза рекомендуется на выгульной площадке:

- А). бульдозер;
- Б). грейферный погрузчик;
- В). транспортер.

7. Вес новорожденного теленка породы герефорд составляет _____ кг

- А). 25-30
- Б). 40-50
- В). 55-60
- Г). 60-62

8. Вес быка калмыкской породы в среднем составляет _____ кг

- А). 500-650
- Б). 650-800
- В). 800-1100
- Г). 1100-1400

9. К комбинированной породе скота относится...

- А). симментал
- Б). герефорд
- В). черно-пестрая
- Г). шароле

10. К мясным породам скота относятся...

- А). симментальская, герефорд
- Б). лимузин, казахская белоголовая
- В). шароле, черно-пестрая
- Г). холмогорская, ярославская

Тема 2.1.

1. Когда одомашнен европейский крупный рогатый скот:

- А)- 5-7 тыс. лет назад;
- Б)- в прошлом тысячелетии;
- В)- в 10-11 веке н.э.

2. В процессе доместикации у крупного рогатого скота произошли изменения:

- А)- скот специализировался по направлению продуктивности;
- Б)- у него повысилась резистентность;
- В)- у него повысилась плодовитость.

3. Возможна ли гибридизация европейского крупного рогатого скота с буйволом:

- А)- нет;
- Б) - да;
- В) - в редких случаях.

4. При гибридизации европейского крупного рогатого скота с бизоном в I поколении:

- А)- телки плодовиты, бычки бесплодны;
- Б)- плодовиты бычки и телки;
- В)- бычки и телки бесплодны.

5. Диким предком европейского крупного рогатого скота является:

- А)- тур;
- Б)- буйвол;
- В) - як.

6. Выдающиеся деятели науки в области молочного дела:

- А). Н.В. Верещагин, А.А. Калантер;
- Б). М.И. Придорогин, А.А. Малигонов;
- В). А.Ф. Миддендорф, А.А. Малигонов.

7. Разработчики теории неравномерности развития животных в онтогенезе:

- А)- Н.П. Чирвинский, А.А. Малигонов;
- Б)- Н.П. Чирвинский, П.Н. Кулешов;

В)- А.А. Малигонов, М.Ф. Иванов.

8. Разработчик теории и практики выведения новых пород животных методом заводского скрещивания:

А) - М.Ф. Иванов;

Б)- И.И. Иванов;

В)- П.Н. Кулешов.

9. Разработчики теории и практики глубокого замораживания спермы млекопитающих в жидком азоте:

А)- В.К. Милованов, И.И. Соколовская;

Б)- П.Н. Кулешов, Н.П. Чирвинский;

В)- А.Ф. Миддендорф, Н.В. Верещагин.

10. Какой способ доения целесообразен при беспривязном боксовом содержании на ферме в 200 голов:

А). «карусель», «параллель»;

Б). «карусель», молокопровод;

В). «тандем», «параллель».

Тема 2.2.

1. Какой способ доения целесообразен на семейной ферме в 30 голов:

А). машинное доение в ведро;

Б). ручное доение;

В). доильная площадка типа «елочка».

2. К количественным признакам молочного скота относятся:

А). удой, процент белка в молоке, живая масса;

Б). удой, процент жира и белка в молоке;

В). удой, живая масса, масть.

3. Укажите правильную классификацию пород скота по направлению продуктивности:

А). молочные, молочно-мясные, мясные;

Б). молочные, мясные, переходные;

В). молочные, мясные, аборигенные.

4. Препотентность быков и маток – это:

А). способность передавать отдельные качества потомству с повышенной устойчивостью;

Б). их повышенная жизнеспособность;

В). повышенная жизнеспособность их потомства.

5. Иммуно-генетический анализ групп крови скорее позволяет:

А). контролировать подлинность происхождения;

Б). рассчитывать степень генетического сходства;

В). прогнозировать хозяйственные качества.

6. Инструментом для взятия промера глубина груди служит...

А). циркуль

Б). мерная палка

В). колумбик

Г). мерная лента

7. Конституция – это...

- А).хозяйственные и биологические особенности животного
- Б).свод законов Российского скотоводства
- В).внутриннее строение крупного рогатого скота
- Г).племенная книга

8.В настоящее время официально зарегистрировано более _____ пород крупного рогатого скота

- А).1000
- Б).500
- В).2000
- Г).4000

9.Экстерьер – это...

- А).строение конечностей
- Б).строение черепа
- В).внешнее строение
- Г).строение ЖКТ

10.Процент жировой ткани в вымени составляет...

- А). 20-25
- Б). 35-40
- В). 50-60
- Г). 15-17

Тема 2.3.

1.Промер обхват за лопатками берется...

- А). палкой
- Б). лентой
- В). циркулем
- Г). пластиной

2.Промер высота в холке берется мерной ...

- А). палкой
- Б). лентой
- В). веревкой
- Г). пластиной

3. Какая грудь по длине, ширине и глубине должна быть у скота молочного направления продуктивности:

- А). длинная, глубокая, но не широкая;
- Б). длинная, широкая, но не глубокая;
- В). широкая, глубокая, но не длинная.

4. Какая ширина ребер и межреберных расстояний предпочтительна у скота мясного направления продуктивности:

- А). малая;
- Б). средняя;
- В). большая.

5. Какой формы предпочтительно вымя у коров молочного и молочно-мясного направления продуктивности:

- А). чашеобразной и ваннообразной;
- Б). округлой и козьей;
- В). округлой.

6. Какая по высоте холка предпочтительна у коров специализированного молочного направления продуктивности:

- А). высокая;
- Б). низкая;
- В). средней высоты.

7. Что подразумевается под термином «ганаши»:

- А). расстояние между углом левой и правой ветвей нижней челюсти;
- Б). расстояние между крайними наружными выступами маклоков;
- В). ширина груди за лопатками.

8. Какой способ удаления навоза рекомендуется на выгульной площадке:

- А). бульдозер;
- Б). грейферный погрузчик;
- В). транспортер.

9. Вес новорожденного теленка породы герефорд составляет _____ кг

- А). 25-30
- Б). 40-50
- В). 55-60
- Г). 60-62

10. Вес быка калмыкской породы в среднем составляет _____ кг

- А). 500-650
- Б). 650-800
- В). 800-1100
- Г). 1100-1400

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1.1 Технология производства молока, и воспроизводства стада

1. Опишите технологический процесс производства молока.
2. Опишите технологический процесс воспроизводства стада.

Тема 1.2. Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве

1. Дайте полную характеристику технологии производства говядины в молочном скотоводстве.
1. Дайте полную характеристику технологии производства говядины в мясном скотоводстве.

Тема 1.3. Оценка по комплексу признаков и качеству потомства в молочном скотоводстве.

1. По каким признакам производят оценку качества потомства в молочном скотоводстве.

Тема 2.1. Составление оборота стада в молочном и мясном скотоводстве. Определение живой массы, энергии роста, показатели убоя и морфологический состав туши.

1. Как определить живую массу туши?
2. Какие показатели убоя тебе известны?

Тема 2.2. Основные факторы, влияющие на производство говядины. Упитанность скота, сортовая разрубка туши и ГОСТЫ на говядину

1. Какие факторы, влияющие на производство говядины тебе известны?
2. Что такое упитанность скота и как ее определить?
3. Какие ГОСТЫ на говядину используют на производствах?

Тема 2.3. Составление циклограммы поточного производства говядины при заданной мощности комплекса.

1. Что такое циклограммы поточного производства говядины?

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Задания для контрольной работы

Вариант 1

1. Технология приучения телят к поению и кормлению.
2. технология ухода и содержания телят в их первый день жизни.
3. Составить схему кормления телят до 5-месячного возраста в молочном скотоводстве.

Вариант 2

1. Организовать раздой коров с суточного удоя 15 кг до 25кг.
2. Провести оценку коров по собственной продуктивности.
3. Общие требования и какой используется метод оценки по качеству потомства в молочном и мясном скотоводстве.

Вариант 3

1. Пути повышения мясной продуктивности и качества говядины.
2. Факторы, влияющие на мясную продуктивность и качество говядины.
3. Мясная продуктивность скота. Морфологический состав и пищевая ценность туши.

Вариант 4

1. Общие требования и какой используется метод оценки по качеству потомства в мясном скотоводстве.
2. Как вычислить среднесуточный прирост и затраты кормов на 1 кг молока и 1 кг прироста?

Вариант 5

1. Высший суточный удой и их использование при отборе.
2. В каких случаях присваивается племенная категория быков с индексами А и Б в молочном и мясном скотоводстве.

Вариант 6

1. Фактическое состояние и перспективы производства говядины в стране.
2. Показатели мясной продуктивности и ее оценка.
3. Системы производства говядины в молочном и мясном скотоводстве.

Вариант 7

- 1 Особенности производства молока при стойлово-пастбищном содержании.
2. Половая и хозяйственная зрелость телок и бычков. Техника разведения и возраст первой случки. Комплектование скота при интенсивном отборе.

Вариант 8

1. Проблемы сохранения и совершенствования генофонда в скотоводстве
2. Основные принципы, технологическая схема, определение сроков содержания, и количество скотомест при поточно-цеховой системе производства молока

Вариант 9

1. Назовите основные виды овчин. Какая разница между шубными и меховыми овчинами?
2. Каковы особенности овчин романовских овец?
3. Факторы, влияющие на качество овчин. Пороки овчин.
4. Какими способами консервируют овчины?

5. Что такое смушки? Какие свойства смушков определяют их ценность?

Вариант 10

1. Учет и оценка молочной продуктивности и их роль в селекции скота.
2. Определение причин суточного прироста бычков менее 850грамм.
3. Определить ожидаемый удой коров за лактацию при высшем суточном 30 кг молока.
4. Организовать интенсивное дорацивание бычков для получения туши 350 и более кг

Вариант 11

1. Оценка разного уровня кормления телят до 5-месячного возраста в молочном скотоводстве.
2. Провести оценку влияния кормления на величину удоя коров.

Вариант 12

1. Интенсивная технология производства молока при различных методах содержания.
2. Технология производства молока при привязном содержании (доение в стойлах, доение в доильных залах).

Вариант 13

1. Племенные и продуктивные качества казахской белоголовой, герефордской, шароле и кианской пород, пути их селекции.
2. Биологические особенности, продуктивные качества и направление селекции калмыцкой и абердинангусской пород.
3. Составить рацион для коровы с удоем 25 кг молока в сутки.

Критерии и шкалы оценивания контрольных работ

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Критерии и шкалы оценивания решения задачи

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом	«отлично»

рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	
--	--

Индивидуальные работы для домашнего выполнения

Тема 1.1

Разработать пять тестов по теме.

Тема 1.2

Разработать пять тестов по теме.

Тема 1.3

Разработать пять тестов по теме.

Тема 2.1

Разработать две ситуационные задачи по теме.

Тема 2.2

Разработать пять тестов по теме.

Тема 2.3

Разработать пять тестов по теме.

Критерии и шкалы оценивания для домашнего выполнения

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Темы для написания реферата

Тема 1.1.

1. Современное состояние, народнохозяйственное значение скотоводства.
2. Молочная продуктивность коров. Биосинтез составных частей молока.
3. Строение, функция и циклические преобразования вымени.
4. Методы и технологии раздоя коров-первотелок.

Тема 1.2

1. Оценка и отбор коров-первотелок по собственной продуктивности.
2. Лактация. Изменение удоев и состава молока в течение лактации.
3. Классификация распространение и совершенствование пород круп. рог. скота

Тема 1.3

1. Красные молочные породы их продуктивность и направление селекции.
2. Породы комбинированного направления, их продуктивность и селекция.
3. Черно-пестрые породы, их продуктивность и роль в молочном скотоводстве

Тема 2.1

1. Интенсивная технология производства молока при различных методах содержания.
2. Технология производства молока при привязном содержании (доение в стойлах, доение в доильных залах).
3. Оценка разного уровня кормления телят до 5-месячного возраста в молочном скотоводстве.

Тема 2.2

1. Провести оценку влияния кормления на величину удоя коров.
2. Определение причин суточного прироста бычков менее 850 грамм.
3. Определить ожидаемый удой коров за лактацию при высшем суточном 30 кг молока.

Тема 2.3.

1. Выявление высоко наследуемых признаков для улучшения генофонда в скотоводстве.
2. Как определить удой, среднее содержание жира и белка в молоке коров за лактацию?
3. Понятие полная и укороченная лактация.
4. Как определить живую массу, убойную массу и убойный выход скота.
5. Как определить возраст крупного рогатого скота?
6. Как правильно провести запуск дойной коровы?
7. Общие требования и какой используется метод оценки по качеству потомства в молочном скотоводстве.
8. В каких случаях присваивается племенная категория быков с индексами А и Б в молочном и мясном скотоводстве

Критерии и шкалы оценивания рефератов

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком	Письменно оформленный

	профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Групповое творческое задание

«Доклад и презентация по литературным данным»

Доклад обычно готовится для ежегодной студенческой конференции. Регламент – 7 минут, поэтому объем текста доклада не может превышать 2 страниц, а количество слайдов в презентации не должно быть более 10-12. Текст на слайдах - это не повторение доклада, а "выжимки" из него. Пример – презентация о "смертельных" генах пушных зверей. Поскольку сообщение приготовлено только на основе литературных данных и носит реферативный характер, схема презентации несколько упрощена.

ТЕМЫ ДЛЯ ГРУППОВОГО ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

1. Современное состояние, народнохозяйственное значение, биологические особенности и перспектива развития скотоводства в России и странах мира.
2. Молочная продуктивность коров. Биосинтез составных частей, выделение, состав и диетические свойства молока.
3. Строение, функция и циклические преобразования вымени. Факторы, влияющие на молочную продуктивность и состав молока.
4. Учет и оценка молочной продуктивности и их роль в селекции скота.
5. Фактическое состояние и перспективы производства говядины в стране.
6. Мясная продуктивность скота. Морфологический состав и пищевая ценность туши.
7. Показатели мясной продуктивности и ее оценка. Факторы, влияющие на мясную продуктивность и качество говядины.
8. Системы производства говядины в молочном и мясном скотоводстве. Пути повышения мясной продуктивности и качества говядины.
9. Классификация распространение и совершенствование пород круп. рог.скота.
10. Красные молочные породы их продуктивность и направление селекции.
11. Породы комбинированного направления, их продуктивность и селекция.
12. Черно-пестрые породы, их продуктивность и роль в молочном скотоводстве.
13. Джерсейская порода, ее биологические особенности и роль в селекции.
14. Племенные и продуктивные качества казахской белоголовой, герефордской, шароле и кианской пород, пути их селекции.
15. Биологические особенности, продуктивные качества и направление селекции калмыцкой и абердиноангусской пород.
16. Роль межвидовой гибридизации в пороодообразовательном процессе.
17. Характеристика гибридных пород сантагертруда, бифало и мандолонгской.
18. Лактация. Изменение удоев и состава молока в течение лактации. Типы лактационных кривых и их использование при отборе.
19. Способы и техника доения, доильные площадки. Раздой коров как один из приемов повышения продуктивности.
20. Системы и способы содержания коров. Формы специализации хозяйств при производстве молока.
21. Технология производства молока при привязном содержании (доение в стойлах, доение в доильных залах).
22. Технология производства молока при различном беспривязном содержании.

Критерии оценки (в баллах):

- 90-100 баллов выставляется команде (студенту команды), если правильно установлены цели, которые должны быть достигнуты в результате реализации проекта; выполнены все требования к составлению и оформлению бизнес-плана создания нового предприятия: предложена продукция, которая пользуется спросом и обладает уникальными свойствами; проведено глубокое исследование рынка и разработана эффективная маркетинговая стратегия; сформировано оптимальное штатное расписание; сделан прогноз прибыли и убытков деятельности предприятия; сформулированы выводы по реализации бизнес-проекта; даны правильные ответы на поставленные вопросы;
- 75-89 баллов выставляется команде (студенту команды), если правильно установлены цели, которые должны быть достигнуты в результате реализации проекта; выполнены все требования к составлению и оформлению бизнес-плана создания нового предприятия: предложена продукция, которая пользуется спросом, но не обладает уникальными свойствами; проведено недостаточно глубокое исследование рынка, что привело к разработке малоэффективной маркетинговой стратегии; сформировано оптимальное штатное расписание; сделан прогноз прибыли и убытков деятельности предприятия; сформулированы выводы по реализации бизнес-проекта; даны правильные ответы на поставленные вопросы;
- 60-74 баллов выставляется команде (студенту команды), если правильно установлены цели, которые должны быть достигнуты в результате реализации проекта; выполнены только основные требования к составлению и оформлению бизнес-плана создания нового предприятия: предложена продукция, которая пользуется ограниченным спросом; проведено недостаточное исследование рынка; не разработана эффективная маркетинговая стратегия; сформировано неоптимальное штатное расписание; допущены ошибки в прогнозе прибыли и убытков деятельности предприятия; не на все поставленные вопросы даны верные ответы;
- 0-59 баллов выставляется команде (студенту команды), если не правильно установлены цели, которые должны быть достигнуты в результате реализации проекта; не выполнены все требования к составлению и оформлению бизнес-плана создания нового предприятия; сделан ошибочный прогноз прибыли и убытков деятельности предприятия; сформулированы не верные выводы по реализации бизнес-проекта; на поставленные вопросы не даны верные ответы.

Блок Г
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
Перечень вопросов к экзамену

1	Основные принципы, технологическая схема, определение сроков содержания, и количество скотомест при поточно-цеховой системе производства молока.
2	Особенности производства молока при стойлово-пастбищном содержании. Половая и хозяйственная зрелость телок и бычков. Техника разведения и возраст первой случки. Комплектование скота при интенсивном отборе
3	Специализированное мясное скотоводство, его продуктивные, экономические и технологические особенности. Организация случки и нагрузка на быков
4	Организация и проведение отела коров, технология ухода и содержания телят в их первый день жизни. Технология приучения телят к поению и кормлению.
5	Как определить удой, среднее содержание жира и белка в молоке коров за лактацию? Понятие полная и укороченная лактация, высший суточный удой и их использование при отборе.
6	Понятие о племенной работе, ее теоретические основы. Отбор, подбор и методы разведения в скотоводстве.
7	Как определить живую массу, убойную массу, убойный выход скота и вычислить среднесуточный прирост и затраты кормов на 1 кг молока и 1 кг прироста?
8	Как определить возраст крупного рогатого скота? Как правильно провести запуск дойной коровы?
9	Технология производства молока при различном беспривязном содержании.
10	Технология производства молока при привязном содержании (доение в стойлах, доение в доильных залах).
11	Системы и способы содержание коров. Формы специализации хозяйств при производстве молока.
12	Способы и техника доения, доильные площадки. Раздой коров как один из приемов повышения продуктивности.
13	Лактация. Изменение удоев и состава молока в течение лактации. Типы лактационных кривых и их использование при отборе..
14	Роль межвидовой гибридизации в пороодообразовательном процессе. Характеристика гибридных пород сантагертруда, бифало и мандолонгской.
15	Биологические особенности, продуктивные качества и направление селекции калмыцкой и абердиноангусской пород..
16	Племенные и продуктивные качества казахской белоголовой, герефордской, шароле и кианской пород, пути их селекции.
17	Джерсейская порода, ее биологические особенности и роль в селекции
18	Черно-пестрые породы, их продуктивность и роль в молочном скотоводстве
19	Породы комбинированного направления, их продуктивность и селекция
20	Красные молочные породы их продуктивность и направление селекции
21	Классификация распространение и совершенствование пород круп. рог.скота

22	Системы производства говядины в молочном и мясном скотоводстве. Пути повышения мясной продуктивности и качества говядины.
23	Показатели мясной продуктивности и ее оценка. Факторы, влияющие на мясную продуктивность и качество говядины.
24	Фактическое состояние и перспективы производства говядины в стране. Мясная продуктивность скота. Морфологический состав и пищевая ценность туши.
25	Учет и оценка молочной продуктивности и их роль в селекции скота.
26	Строение, функция и циклические преобразования вымени. Факторы, влияющие на молочную продуктивность и состав молока.

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Задания для подготовки к экзамену

ОПК-1.3 Знать. Наиболее эффективные схемы современного состояния биологических, генетических и технологических особенностей крупного рогатого скота:

1. Современное состояние, народнохозяйственное значение скотоводства.
2. Молочная продуктивность коров. Биосинтез составных частей молока.
3. Строение, функция и циклические преобразования вымени.
4. Методы и технологии раздоя, коров-первотелок.
5. Оценка и отбор коров-первотелок по собственной продуктивности.
6. Лактация. Изменение удоев и состава молока в течение лактации.
7. Классификация распространение и совершенствование пород круп. рог. скота.

Уметь. Разрабатывать и определять современное состояние биологических, генетических и технологических особенностей крупного рогатого скота:

1. Красные молочные породы их продуктивность и направление селекции.
2. Породы комбинированного направления, их продуктивность и селекция.
3. Черно-пестрые породы, их продуктивность и роль в молочном скотоводстве.
4. Джерсейская порода, ее биологические особенности и роль в селекции.
5. Племенные и продуктивные качества казахской белоголовой, герефордской, шароле и кианской пород, пути их селекции.
6. Биологические особенности, продуктивные качества и направление селекции калмыцкой и абердин-ангусской пород.
7. Составить рацион для коровы с удоем 25 кг молока в сутки.

Навык. Владеть информацией по внедрению интенсивных технологий производства молока и выращивания молодняка:

1. Интенсивная технология производства молока при различных методах содержания.
2. Технология производства молока при привязном содержании (доение в стойлах, доение в

доильных залах).

3. Оценка разного уровня кормления телят до 5-месячного возраста в молочном скотоводстве.
4. Провести оценку влияния кормления на величину удоя коров.
5. Определение причин суточного прироста бычков менее 850грамм.
6. Определить ожидаемый удой коров за лактацию при высшем суточном 30 кг молока.
7. Организовать интенсивное доращивание бычков для получения туши 350 и более кг.

ОПК-1.4 Знать. Методы рационального использования высокопродуктивных животных и достижения генетики и селекции в области программируемой продуктивности:

1. Учет и оценка молочной продуктивности и их роль в селекции скота.
2. Проблемы сохранения и совершенствования генофонда в скотоводстве.
3. Основные принципы, технологическая схема, определение сроков содержания, и количество скотомест при поточно-цеховой системе производства молока.
4. Особенности производства молока при стойлово-пастбищном содержании.
5. Половая и хозяйственная зрелость телок и бычков. Техника разведения и возраст первой случки. Комплектование скота при интенсивном отборе.
6. Фактическое состояние и перспективы производства говядины в стране.
7. Показатели мясной продуктивности и ее оценка.
8. Системы производства говядины в молочном и мясном скотоводстве.

Уметь. Анализировать достижения и ошибки, имевшие место в организации интенсивных технологий производства молока и говядины:

1. Использование фенотипических признаков для повышения продуктивности в скотоводстве.
2. Системы и способы содержания коров.
3. Формы специализации хозяйств при производстве молока.
4. Организация и проведение отела коров.
5. Специализированное мясное скотоводство, его продуктивные, экономические и технологические особенности.
6. Организация случки и нагрузка на быков.

Навык. Владения методами оценки качества получаемого сырья крупного рогатого скота и их связи с качеством продуктов после переработки:

1. Выявление высоко наследуемых признаков для улучшения генофонда в скотоводстве.
2. Как определить удой, среднее содержание жира и белка в молоке коров за лактацию?
3. Понятие полная и укороченная лактация.
4. Как определить живую массу, убойную массу и убойный выход скота.
5. Как определить возраст крупного рогатого скота?
6. Как правильно провести запуск дойной коровы?
7. Общие требования и какой используется метод оценки по качеству потомства в молочном скотоводстве.

ОПК-2.1 Знать. Методы зоотехнической оценки животных, основанную на знании их биологических особенностей и генетической способности:

1. Биологические особенности и перспектива развития скотоводства в России и странах мира.
2. Выделение, состав и диетические свойства молока.
3. Факторы, влияющие на молочную продуктивность и состав молока.
4. Типы лактационных кривых и их использование при отборе.
5. Биологические особенности и продуктивность молочных пород.
6. Какие общие требования, цель и особенности бонитировки в молочном и мясном скотоводстве?
7. Что учитывается при бонитировке молочных коров и за что присваивается коровам оценка экстерьера.

Уметь. Проводить зоотехническую оценку продуктивности животных, основанную на знании их биологических и генетических особенностей:

1. Технология приучения телят к поению и кормлению.

2. технология ухода и содержания телят в их первый день жизни.
3. Составить схему кормления телят до 5-месячного возраста в молочном скотоводстве.
4. Организовать раздой коров с суточного удоя 15 кг до 25кг.
5. Провести оценку коров по собственной продуктивности.
6. Общие требования и какой используется метод оценки по качеству потомства в молочном и мясном скотоводстве.

Навык. Навыками зоотехнической оценки продуктивности животных, основанную на знании их биологических и генетических особенностей:

1. Пути повышения мясной продуктивности и качества говядины.
2. Факторы, влияющие на мясную продуктивность и качество говядины.
3. Мясная продуктивность скота. Морфологический состав и пищевая ценность туши.
4. Общие требования и какой используется метод оценки по качеству потомства в мясном скотоводстве.
5. Как вычислить среднесуточный прирост и затраты кормов на 1 кг молока и 1 кг прироста?
6. Высший суточный удой и их использование при отборе.

Образец оформления экзаменационного билета

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донбасская аграрная академия»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра общей и частной зоотехнии

Образовательная программа Магистратура
Направление подготовки/специальность 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Зоотехния
Курс 2
Семестр 3

Дисциплина «Интенсивная технология производства
молока и мяса»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Как определить живую массу, убойную массу и убойный выход скота?
2. Как определить возраст крупного рогатого скота?
3. Как правильно провести запуск дойной коровы?

Утверждено на заседании кафедры общей и частной зоотехнии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Экзаменатор _____
подпись подпись

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Интенсивная технология производства молока и мяса» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

И.о.заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Интенсивная технология производства молока и мяса» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

И.о. заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____

«__» _____ 20__ г.